



Programma Dag van de Jeugdprofessional 2019

Met als dagvoorzitter Barbara Barend

- 08.30 – 09.15 uur** **Ontvangst en informatiemarkt**
Kom in contact met opleiders, beroepsverenigingen en collega-jeugdprofessionals.
- 09.15 – 09.30 uur** **Opening door Tom van Yperen**
- 09.30 – 10.30 uur** **Masterclass door Job Boersma**
Tijdens deze masterclass krijgen de deelnemers een wetenschappelijke methode aangeboden die hen leert minimale non-verbale signalen te herkennen en te interpreteren.
- 11.15 – 12.15 uur** **Lezing door Wouter Hart**
- 12.15 – 12.30 uur** **Genomineerden Jeugdprofessional van het jaar 2019**
- 12.30 – 14.00 uur** **Lunch, informatiemarkt en posterpresentaties**
Kom in contact met opleiders, beroepsverenigingen en collega-jeugdprofessionals onder het genot van een heerlijk broodje en drankje.
- 14.00 – 15.00 uur** **Workshops**
Er zijn 13 onderwerpen waarvoor de deelnemer zich van te voren heeft ingeschreven, met als rode draad het gesprek.
- 15.30 – 16.15 uur** **Verrassingsact**
- 16.15 – 16.30 uur** **Afsluiting en uitreiking Jeugdprofessional van het jaar**
- 16.30 uur** **Afsluitende borrel en informatiemarkt**
Loop nog een rondje over de informatiemarkt en praat met je collega's na over de dag.



Workshops

Scheiden zonder schade

In gesprek met André Rouvoet

André Rouvoet zit aan tafel met o.a. Gerda de Boer, zelfstandig praktiserend orthopedagoog en mediator, en een jongere van Villa Pinedo over dilemma's die jeugdprofessionals tegen komen in het werk met beide ouders en jeugdigen voor tijdens en na een scheiding en het programma Scheiden zonder Schade.

In gesprek met ervaringsdeskundigen in de jeugdzorg

Wanneer luisteren om te reageren overgaat in luisteren om te begrijpen ontstaat er echt contact. De workshop wordt gegeven door ervaringsdeskundigen uit de jeugdzorg. Werken vanuit cliëntenperspectief, écht samenwerken op basis van gelijkwaardigheid en respect vraagt de professional stil te staan bij en te reflecteren op je houding, je gedrag, je eigen kwetsbaarheid en op je vaardigheden zoals communicatie en inlevingsvermogen. Oordeelloos luisteren, het hebben van echte aandacht, hoe doe je dat als professional? Hoe ervaren cliënten dat? Stilstaan bij deze thema's en hierover in gesprek gaan met cliënten tijdens de workshop helpt jou in je samenwerking met jeugdigen en de gezinnen, omdat jij je (nog) meer bewust wordt van je eigen handelen, je eigen houding en wat cliënten daarin belangrijk vinden.

Lauranne Jansen

De opbrengst van vijf jaar tuchtrecht

In gesprek met het college

Vijf jaar na de introductie van het tuchtrecht voor SKJ geregistreerde professionals is het tijd om te evalueren. Wat heeft het tuchtrecht opgeleverd? Met andere woorden: wat zijn de voors en wat de tegens? Hoe wordt een tuchtcollege samengesteld en wat zijn de verschillende functies: die van de voorzitter, de beroepsgenoten, de secretaris? Hoe verhoudt het tuchtrecht zich tot SKJ? Heb je tips voor de colleges? Hoe heeft het SKJ tuchtrecht zich de afgelopen vijf jaar ontwikkeld? Vragen mogen ter plekke worden gesteld én ook vooraf worden ingeleverd per mail.

Eveline Jacquemijns, Caroline Abbing, Marco Last, Margriet de Roos en Josiane Pires

“Niet sturende” gesprekken met kinderen

Bij het voeren van gesprekken met kinderen over vermoedens van kindermishandeling is het van belang dat de jeugdprofessional op een niet-sturende wijze te werk gaat en daardoor het kind de gelegenheid biedt zijn eigen verhaal te doen. Het is immers belangrijk dat de informatie die wordt verzameld accuraat is en niet is beïnvloed door de werkwijze van de professional. Daarnaast moet de benadering die tijdens het gesprek wordt gekozen telkens worden afgestemd op het betreffende kind. Zo vereist een gesprek met een vierjarige een andere aanpak dan een gesprek met een tienjarige. Tijdens deze workshop wordt op interactieve wijze besproken hoe de jeugdprofessional



een 'niet-sturend' gesprek met een kind kan voeren en hoe een gesprek kan worden afgestemd op het ontwikkelingsniveau van een kind.

Jannie van der Sleen

Teken je gesprek

In deze workshop maak je kennis met Teken je gesprek. Teken je gesprek is niet echt tekenen maar het met symbolen en kleuren visueel maken van dat wat er gedaan, gedacht en gevoeld is. Je leert hoe je een eerste, getekend gesprek kunt starten. Je zult ervaren wat de voordelen zijn van het op deze manier maken van een visueel overzicht. Je kunt het geleerde meteen toepassen in de praktijk.

Adinde de Vreede

Interculturele communicatie

Interculturele communicatie, wie heeft daar niet ooit een cursus of workshop over gevolgd? De theorie kennen we inmiddels: bewust zijn van je vooroordelen, cultuursensitief te werk gaan enzovoort. Maar... laten we eens inzoomen op de praktijk! Hoe doe ik dat praktisch in mijn werkveld? Waar heb ik rekening mee te houden in verbale en non-verbale communicatie? Welke dynamiek speelt er achter bepaalde gedragingen? Bij deze workshop zullen we daar open en kritisch bij stilstaan. Je gaat weg met direct inzetbare tools.

Hamza Akkar

In gesprek over seksualiteit. Durf jij het aan?

Jeugdprofessionals zijn inhoudelijk goed opgeleid en gaan geen onderwerp uit de weg. Toch blijkt uit verschillende onderzoeken dat het thema seksualiteit vaak niet ter sprake wordt gebracht.

Professionals vinden het om meerdere redenen moeilijk om het onderwerp aan te snijden. Soms heeft dat te maken met eerdere, vervelende ervaringen, gebrek aan kennis en vaardigheden, de eigen normen en waarden, tijdgebrek of je denkt er gewoon niet aan om ernaar te vragen. Cliënten beginnen er meestal zelf ook niet over, ze vinden dat de professional dat maar moet doen. In deze workshop wordt ingegaan op de seksuele ontwikkeling van kinderen en de richtlijn daarover, de meest voorkomende seksuele problemen en de eigen houding van de professional ten aanzien van seksualiteit. Je krijgt praktische tips voor het bespreekbaar maken van verschillende facetten van seksualiteit.

Wil Berghuis

Veilig opgroeien doen we samen

In gesprek met de keten



In deze workshop staat het partnerschap tussen Veilig Thuis en de meldende professional centraal. Hoe komen deze partijen tot afstemming en samenwerking? Verder wordt ingegaan op de nieuwe werkwijze van Veilig Thuis en wat dit voor jou als professional betekent.

Daphne Steenvoorden

Begrijpen wij elkaar?

In gesprek met ouders met een LVB

Ouders met verstandelijke beperkingen komen in hun rol als ouder meer problemen tegen dan ouders zonder verstandelijke beperkingen. Eerder onderzoek toont aan dat deze ouders geholpen kunnen worden met professionele opvoedhulp. Het voeren van gesprekken met deze ouders kan een uitdaging zijn voor professionals. Deze workshop geeft je handvatten om om te gaan met deze ouders en diens leerstijl en leerbehoefte.

Marja Hodes

Praten met kinderen over kindermishandeling

Praten met kinderen over hun onveilige thuissituatie kan ingewikkeld zijn. Je wilt het kind niet verder klem zetten of onnodig belasten. Tegelijkertijd wil je het kind de gelegenheid bieden om zijn stem te laten horen en heb je informatie nodig om een goede inschatting te kunnen maken over wat het kind nodig heeft. Deze workshop geeft je concrete handvatten voor je gesprekken met kinderen.

Marieke Gemert

Samen met ouders en jeugdige beslissen. Hoe anders?!

De 'Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp' gaat in op het proces van beslissen over hulp bij vragen en problemen bij zowel vrijwillige hulpverlening als gedwongen interventies. Maar wat is daar zo bijzonder aan? We nemen toch altijd besluiten samen met onze cliënten? Deze interactieve workshop heeft als doel inzicht te geven in wat het betekent voor je eigen werkwijze als je samen beslissen écht wil toepassen. En hoe kun je hiermee aan de slag?

Haske van Veenendaal

De Kinderwerker in gesprek met spelers in de wijk

In vele gemeenten zijn kinderwerkers actief in buurten waar kinderen om extra aandacht vragen. Zij gaan daarbij actief in gesprek met collega's uit de jeugdhulp, als zij signalen opvangen en als kinderen extra zorg nodig hebben. Kinderwerkers vervullen tien basistaken in buurten waar kinderen opgroeien. Maar dat werk doen zij niet alleen. Door in gesprek te gaan met kinderen, ouders en andere actoren in de wijk kunnen zij het verschil maken en duurdere zorg voorkomen.

Hoe gaat dat in zijn werk? Aan de hand van de praktijk uit Tilburg, Hilversum, Den Haag, Hoorn en Almere bespreken we hoe via deze gesprekken gewerkt wordt aan een gezonde en uitdagende omgeving om in op te groeien.

Froukje Hajer



TED talks

Drie onderwerpen komen aan bod:

- Beslissen in het belang van het kind *Coby van der Kooi*
- On the road to zero suicides *Anke Wammes*
- In gesprek met de Kindbehaertiger *Marieke Lips*
Geef kinderen in een scheidings situatie een stem